

édito

Tous créatifs...

En voilà un thème large et c'est celui retenu pour ce deuxième fil rouge.

Cette thématique fait écho en arts plastiques et éducation musicale évidemment mais quid des autres disciplines ? C'est l'objectif de ce nouveau numéro.

Bonne lecture !

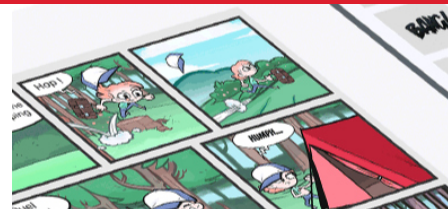
Tous créatifs !

Tous artistes !

Chanter, écouter, créer en musique

Des propositions pédagogiques pour chanter adaptées à tous les cycles. Une écoute parallèle qui reprend une des spécificités du chant où sont proposées des moments de création, d'invention et d'exploration sonore.

[Groupe départemental art et culture](#)



La fabrique à BD
Une application proposée par la BNF pour créer sa propre bande dessinée.

Composer des planches, importer des images du catalogue de la BNF, des formes de bulles, des symboles et écrire ses textes.

Dès le CE2.

[Site de la BNF](#)



Tous expressifs !

Du théâtre proposé par Canopé

52 « petits ateliers » classés par thème (échauffement, marionnettes, "jouer et parodier un bulletin météo"...), avec des séances filmées pour mieux les illustrer.

[Petits ateliers de théâtre](#)

Les groupes départementaux Maternelle et EPS ont travaillé conjointement pour proposer des activités physiques à la maison pour les enfants de maternelle. Une marelle à réinventer (entre autres !)

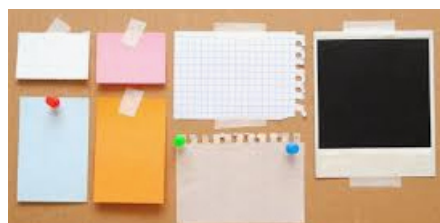
[Groupe départemental maternelle](#)

Partageons tous !

Nous lançons des défis, et nous recevons des travaux d'élèves, créatifs, intéressants, surprenants, reflets d'une situation hors du commun... C'est la drôle d'histoire de nos classes...

Comment transmettre à vos élèves des traces de cette vie numérique ?

Pourquoi ne pas créer des murs d'images ?



Voire même, un livre numérique, qui regrouperait les recettes, bricolages, idées, défis qui se sont échangés ?



[Les tutoriels du RDRI](#)
[Les livres numériques avec Bookcreator \(Lyon 5-1\)](#)
[Créer un mur d'images \(Lyon 5-1\)](#)
[Le projet #coronamaison](#)

Tous preneurs d'images...

Les photos problèmes de m@ths en-vie : créer un énoncé de problème à partir d'une photo prise chez soi.

[Le site m@ths en-vie](#)

[@mathsenvie1](#)

[@mathsenvie2](#)

[@mathsenvie3](#)

Qu'avez-vous fait avec vos doigts ? Des tresses, des lacets, une cueillette ?

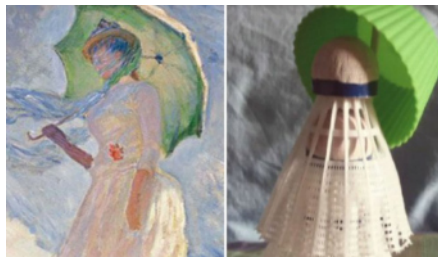
[Reportage en images !](#)

Faire parler un nounours ou une bouteille de lait, c'est possible. Et c'est un moyen plutôt drôle de passer des consignes !

[Groupe Maîtrise de la langue](#)

Recréer une œuvre d'art avec des objets du quotidien, puis la prendre en photo : c'est le défi du musée Getty. Vous trouverez des idées d'adaptations pour les enfants sur le site du groupe arts et culture.

[Groupe arts et culture](#)



Écrire des histoires à partir de photos prises par les élèves et jouant sur le changement d'échelle.

A partir du cycle 2 et pour favoriser les échanges même à la maison.

[Groupe arts et culture](#)

...Et de son !



Avec la Webradio Villefranche,

les élèves ont de la voix, même pendant le confinement !

[Webradio Villefranche](#)

Tous scientifiques !

Chic ! Des sciences à la maison !

Le groupe départemental Maternelle vous propose les livres interactifs de sciences de la Loire. Pour relever les défis, il faudra être créatif : le dernier livre propose de faire disparaître des épiluchures !

[Groupe départemental maternelle](#)



Des expériences scientifiques à réaliser à la maison avec ses parents

Des expériences variées pour tous les cycles, en lien avec les programmes.

Une fiche détaille pour chaque situation le rôle des parents et des propositions à comparer en fin d'activité aux réponses des enfants.

[La main à la pâte](#)

Des défis Sciences à distance

Pour divertir les neurones des élèves de tous les cycles.

[Site de la rotonde de l'école des mines de St Etienne](#)

La nature rêvée depuis ma fenêtre

La préservation de la biodiversité fait aujourd'hui partie de nos préoccupations majeures et [les programmes scolaires](#) seront prochainement étayés pour travailler cette question avec nos élèves. Voici une proposition d'activité à transmettre aux élèves et leurs familles.



En cette période de confinement, nous pouvons tous remarquer des changements : chants des oiseaux, apparition des insectes et des petits animaux, fleurissement des arbres, arbustes, massifs...

Regardez par la fenêtre, observez, écoutez, sentez, ressentez la nature qui nous environne. Tous ces êtres vivants (animaux ou végétaux) vivent, se développent à côté de nous, et nous prenons rarement le temps de les examiner ou mieux, de les admirer. Je vous propose de prendre ainsi conscience de cette nature sauvage, ou cultivée, proche de votre immeuble, de votre maison ; cette nature avec laquelle nous connecter procure tellement de plaisir.

Et à partir de vos observations, impressions, sentiments : imaginez, rêvez une nature (végétale et animale) qui surgirait de partout et viendrait jusqu'à vous.

Alors, à vos crayons, feutres, cartons, matériaux divers récupérés pour construire la maquette de votre nouvel environnement !

[Éducation au Développement Durable](#)